

## Programmation cycle 2

	Le monde du vivant	La matière	Les objets et les matériaux
CP	<p><u>Manifestations de la vie chez l'enfant</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- importance des règles de vie et d'hygiène : habitudes quotidiennes de propreté, d'alimentation, de sommeil.</li> </ul> <p><u>Manifestations de la vie chez les animaux et les végétaux</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naissance croissance et reproduction.</li> <li>- locomotion</li> </ul> <p><u>Diversité du vivant et diversité des milieux</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observation et comparaison des êtres vivants en vue d'établir des classements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation de thermomètres dans quelques occasions de la vie courante.</li> <li>- prise de conscience de l'existence de l'air (comparaison avec la matière solide et la matière liquide)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- découverte de quelques objets, de leurs usages et de leur maniement ; les règles de sécurité qu'ils impliquent.</li> <li>- analyse de quelques pannes (mécaniques ou électriques).</li> <li>- réalisation de maquettes et de constructions</li> </ul>
CE1	<p><u>Manifestations de la vie chez l'enfant</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le corps de l'enfant : les cinq sens, les mouvements (rôle du squelette et des articulations), les dents.</li> </ul> <p><u>Manifestations de la vie chez les animaux et les végétaux</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutrition et régimes alimentaires.</li> <li>- interactions avec l'environnement.</li> </ul> <p><u>Diversité du vivant et diversité des milieux</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- élaboration de quelques critères élémentaires de classement, puis approche de la classification scientifique.</li> <li>- fragilité des équilibres observés dans les milieux de vie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'eau dans la vie quotidienne : glace, eau liquide, observation des processus de solidification et de fusion</li> <li>- mesure de température</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recherches sur l'origine, l'utilisation et le devenir de quelques objets.</li> <li>- les risques électriques : comportement raisonné</li> <li>- circuit électrique simple (pile, lampe, interrupteur)</li> <li>- réalisation de maquettes et de constructions</li> </ul>